




Mode d'emploi pour l'outil de partage des émotions

Vous aurez besoin du matériel suivant :

- 1 mini planche à découper
- 1 pochette photo 4x6''
- Des cartes d'émotion imprimées, laminées et coupées
- 2 anneaux à clés
- Du papier cartonné de couleur, dont une variété de couleurs et de tons (pâle, moyen, foncé) afin de représenter l'intensité de l'émotion ressentie



[Capsule vidéo](#)  (en anglais seulement)

Étape 1

Préparation de l'outil de partage des émotions



- Utilisez une multitude de silhouettes colorées (veillez à détenir les couleurs préférées des élèves)
- Avoir une sélection de cartes d'émotion, sans qu'elles ne soient trop nombreuses
- N'oubliez pas qu'il n'existe pas de couleur qui soit spécifique à une émotion (le rouge ne correspond pas à quelque chose de négatif)
- Fournissez une brève explication et permettez aux élèves d'exprimer ce qui les habite de manière non verbale au moyen de l'association de couleurs. L'étape B consiste à faire correspondre une couleur à une carte d'émotions.

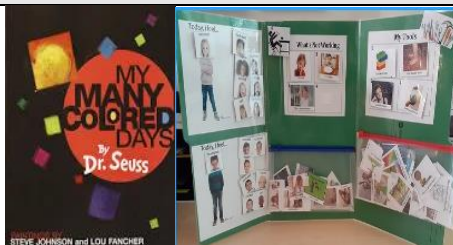
Liens afférents au matériel requis:

[Silhouettes](#)

[Cartes des émotions](#)

Étape 2

Mise en place de l'intervention faite avec l'outil de partage de émotions



Veillez consulter la capsule vidéo suivante : « *L'outil de partage des émotions* » afin d'obtenir des informations, des instructions et des conseils. Il s'agit d'une intervention individualisée qui doit être réalisée dans un lieu privé quand l'élève est calme.

Des activités pour accompagner l'outil de partage des émotions :

- Lire l'ouvrage « *Ma Vie en rose* » du Dr Seuss
- Utiliser un miroir et reproduire ce à quoi ressemblent les émotions
- Poursuivre avec d'autre matériel d'intervention portant sur les émotions :


Liens relatifs aux activités: [Parle-moi de toi !](#)

[Stationnement des émotions](#)





Mode d'emploi pour l'outil de partage des émotions

Bénéfices	Les avantages d'avoir recours à l'outil de partage des émotions
	<p>Tel un arc-en-ciel aux innombrables couleurs et tons, nous éprouvons tous des choses différentes selon divers degrés. Cet outil ludique permet aux élèves d'identifier ce qu'ils ressentent, et ce, tout en éliminant le sentiment de vulnérabilité inhérent au partage libre des émotions. Entre autres, les enfants peuvent s'exprimer sans mots et sans se sentir dépassés par la nécessité d'étiqueter leurs émotions. Plus précisément, ils peuvent commencer par attribuer une couleur à une émotion donnée, pour ensuite ajouter une carte d'émotion avant de la nommer. Souvenez-vous que nous accueillons toutes les émotions et que nous les validons.</p>