




Modes de préparation et d'utilisation pour la modalité d'intervention : « *Tu as du courrier !* »

	<p style="text-align: center;">Vous devez disposer du matériel suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un marqueur effaçable à sec • Des pastilles en Velcro • Une feuille laminée et/ou une plastifieuse • Impression d'une fiche d'intervention « <i>Tu as du courrier !</i> » • Fournitures relatives aux activités qui sont pratiquées avec l'élève
<p>Étape 1</p>	<p>La réalisation de l'intervention avec la modalité « <i>Tu as du courrier !</i> »</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Veuillez consulter la fiche d'intervention « <i>Tu as du courrier !</i> » • Discutez de ce projet avec les autres adultes impliqués • Choisissez et organisez les autres ressources qui seront employées (ballons, livres, papier). Rangez-les à l'endroit où elles seront utilisées (sur place ou à la destination prévue) • Aucune explication ne doit être communiquée à l'élève avant sa mise en application (ce qui donnera l'impression qu'il s'agit d'une tâche qui est particulièrement essentielle)
<p>Étape 2</p>	<p>Les activités propres à la modalité « <i>Tu as du courrier !</i> »</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Transmettre des livres, acheminer un message • Transporter de l'équipement • Effectuer des sauts avec écart, des sauts de kangourou, des pompes • Dispenser des documents à plusieurs adultes • Pouvoir jouer avec une balle souple de mousse dans le corridor, pour quelques minutes, lorsque la tâche est accomplie (enlève la connotation négative qui est liée au besoin de prendre une pause et offre une récompense positive pour l'aide accordée)
<p>Bénéfices</p>	<p>Pourquoi devriez-vous recourir à l'intervention « <i>Tu as du courrier !</i> » ?</p>
	<p>Si nous prenons le temps d'éviter de qualifier une pause, alors les élèves disposent d'un moyen subtil qui leur permettent de bouger en toute discrétion. En effet, ils se sentent utiles et importants quand ils doivent faire une course pour un adulte. De plus, cette façon de procéder leur confère un sentiment de liberté tout en leur démontrant qu'ils sont dignes de confiance. À vrai dire, cette pause s'avère avantageuse pour l'élève concerné, mais il peut arriver que ce le soit également pour l'enseignant et ses camarades de classe. Il importe de noter que le courrier peut être remis à un adulte qui est significatif pour l'enfant. Bref, cette pratique peut faciliter la transition vers un nouvel enseignant, engendrer la création de nouvelles relations et donner aux élèves une opportunité de leur évoquer leurs bonnes intentions.</p>