



Exemples d'une *posture adulte solide* au palier 2

Pratiques ciblées du palier 2

Des stratégies intentionnelles et réactives pour les élèves qui ont besoin d'un soutien supplémentaire pour se sentir en sécurité, se réguler et réussir.



1



Comprendre qu'un élève au palier 2 est submergé émotionnellement, ce qui se traduit par des manifestations comportementales. Il est prioritaire de rétablir un sentiment de sécurité pour l'élève (plutôt que de se concentrer uniquement sur la gestion du comportement ou la co-régulation).

2



S'appuyer sur des éléments clés pour favoriser le changement : structures, routines, prévisibilité, répit, mouvement et être proactif et préventif, y compris un horaire adapté si nécessaire (c'est essentiel au palier 2).

3



Être attentif à la pression exercée sur l'élève pour accomplir une tâche, car cela pourrait déclencher une réaction.

4



Rester calme et bien ancré avant de répondre à un élève frustré, et éviter de prendre son comportement personnellement.

5



Être attentif à son langage non verbal et à son expression faciale neutres et bienveillantes, à une posture non menaçante, à un volume de voix stable, à un ton et à un débit de parole calmes.

6



Lorsqu'un élève est contrarié, attendre un moment plus approprié pour intervenir, afin de lui permettre de se calmer (l'élève a besoin de temps pour se réguler et être à nouveau réceptif). S'appuyer sur la co-régulation et, si nécessaire, sur des stratégies de désescalade pour apaiser la situation.

7



Informar les autres élèves que vous êtes conscient que l'élève en question est contrarié, qu'il gère la situation et qu'ils peuvent se concentrer sur leur propre tâche.

8



Impliquer activement l'élève dans la communication de ses besoins et l'endroit où il se situe dans son processus de régulation émotionnelle, tout en comprenant que certains élèves au palier 2 peuvent avoir besoin d'un soutien de co-régulation pour le faire.

9



« Créer un pont » en misant sur la relation (et non sur le comportement), comme priorité, et en rétablissant la connexion après un incident.

10



Rassurer l'élève que vous êtes là pour lui et qu'il peut toujours venir chercher de l'aide.



Une posture adulte solide repose sur la connexion, la cohérence et la compassion.

*Il ne s'agit pas de faire des réponses parfaites, mais d'être **présent de façon intentionnelle**.*



SÉCURITÉ

Créer une sécurité physique et émotionnelle.



RELATION

Bâtir des relations de confiance.



STRUCTURE

Utiliser des routines et de la prévisibilité.



RÉGULATION

Soutenir la co-régulation.