

## Directives et liste d'articles suggérés lors de la création d'un Centre de soutien bienveillant dans votre école


**Note:** Lors de la mise en place d'un centre de soutien bienveillant (CSB), il est important de choisir un endroit qui peut procurer les zones suivantes de manière à optimiser le service et le l'encadrement que vous serez en mesure d'offrir à votre effectif scolaire.

Type de zones	But
<b>Aire d'accueil</b>	Avoir une entrée qui est personnalisée et conviviale permettra aux élèves de se sentir en sécurité et de savoir qu'ils se sont présentés au meilleur endroit pour obtenir le support escompté. Il est essentiel d'accueillir les enfants dès leur arrivée. Un atout est de pouvoir deviner leurs besoins s'ils se sentent incapables de les exprimer verbalement. De plus, le fait d'ajouter un siège confortable ou une chaise bercante peut transformer la pièce en un espace qui est sécurisant et chaleureux.
<b>Postes de travail individualisés</b>	Mettre en place des postes de travail individualisés répartis dans diverses sections de la salle serait bénéfique. Plusieurs élèves sont excessivement vulnérables lorsque l'apprentissage est ardu. Ainsi, le fait de disposer d'un espace de travail privé suscitera un sentiment de sécurité et une prédisposition à vouloir prendre des risques quant à leur apprentissage.
<b>Zones dirigées par l'enseignant</b>	Nombreux sont les élèves qui nécessitent des explications additionnelles, de la révision de l'information apprise ainsi que du soutien quant à leur apprentissage. En disposant d'un espace intime qui est dirigé par l'enseignant (par exemple, être assis autour d'une table en forme d'haricot), les élèves se trouveront à proximité de l'enseignant de telle sorte qu'ils pourront recevoir un support instantané lorsqu'ils rencontreront des difficultés académiques. Cet encadrement étroit et cette proximité offrent également un soutien émotionnel adéquat où le mentorat est aisément dispensé de manière accessible. Veuillez vous assurer qu'un panier communautaire est disponible en tout temps de façon à ce que les élèves puissent emprunter les articles requis pour faire leur travail. Fournissez généreusement les objets afin de vous assurer que les besoins de l'élève soient satisfaits et que ce dernier soit bien outillé pour accomplir la tâche qui lui a été demandée.
<b>Postes de travail alternatifs</b>	Le fait d'allouer aux élèves une variété de postes de travail les aide à percevoir qu'ils détiennent plus d'un choix et qu'ils peuvent contrôler comment et où ils peuvent effectuer leurs tâches. Leurs offrir des planchettes à pince, des tableaux magnétiques effaçables à sec, des chevalets, des stations de travail debout, ou tout simplement de travailler sur le rebord d'une fenêtre ou sur le sol, contribuera largement à susciter l'intérêt des enfants quant à leur apprentissage.
<b>Diverses options de places assises</b>	Bien que les chaises soient utiles, plusieurs élèves tirent profit de l'opportunité d'employer d'autres moyens pour s'asseoir. En effet, leur corps requière davantage d'apports sensoriels et physiques pour que leur attention se pose sur les tâches demandées. Le simple fait d'avoir différents types de tabourets, de coussins sensoriels, de poufs et de bancs, sera pour les enfants une excellente occasion de faire un choix, et ainsi, de s'engager pleinement à accomplir la tâche qui leurs a été décernée. Les élèves sont attirés naturellement par ces options, et au gré du temps, nous pouvons déterminer lesquelles ont été les plus efficaces pour soutenir leur attention et maintenir leur engagement. Par la suite, il sera possible de recommander ces options à l'enseignant de la salle de classe.

<b>Des zones réconfortantes (de cocooning)</b>	<p>Lorsque les émotions sont intenses, certains élèves cherchent et bénéficient à pouvoir se réfugier dans un endroit privé pour se protéger, se recueillir, prendre du temps pour soi, et ce, à l'abri des regards indiscrets. Ils se sentent souvent affligés par le regard d'autrui et cela peut rapidement engendrer des situations fâcheuses. En ayant accès à diverses options pour se ressourcer, les enfants peuvent graduellement gérer leurs sautes d'humeur sans faire l'objet de répercussions et de conséquences néfastes. Conséquemment, ces zones favorisent le maintien de leur dignité. Ces espaces devraient être clos, mais permettre aux adultes d'y accéder afin de rendre visite aux enfants qui s'y trouvent. Offrir une lampe de poche ou installer un système d'éclairage tamisé, ainsi que de donner aux élèves des items sensoriels et tactiles, peut être utile et constructif.</p>
<b>Espace privé pour des discussions intimes</b>	<p>La majorité des élèves qui se présentent au CSB y viennent pour des motifs à connotation émotive. Ces enfants bénéficieraient nettement d'avoir un entretien individuel avec un adulte. Toutefois, il est préférable que ces discussions se tiennent dans l'intimité et à l'abri des regards indiscrets des autres élèves qui se trouvent au centre. Par conséquent, ces entretiens peuvent se tenir dans un espace retiré de la pièce puisque l'objectif premier est de susciter une conversation qui est empreinte de vulnérabilité, et ce, tout en préservant la dignité de l'enfant concerné.</p>
<b>Table de casse-têtes</b>	<p>La mise en place d'une table de casse-têtes communautaire est un facteur important pour le CSB, et ce, dans le but d'aider les élèves à exprimer leurs émotions. Lorsque les enfants se trouvent face à cette table, ils tendent normalement à vouloir déchiffrer l'intrigue qui se trouve devant eux. Cependant, l'objectif désiré se résume ainsi: Tandis que les élèves cherchent les pièces du casse-tête et qu'ils les placent graduellement, un déclic se produit qui fait en sorte qu'ils changent de vitesse puisque leur attention s'est portée sur autre chose. Le but n'est pas de terminer le casse-tête en une seule fois, mais plutôt d'avoir des casse-têtes dont ils restent suffisamment de pièces pour que les efforts de plusieurs personnes soient mis à contribution en cours de route. Pour certains enfants, cette table constitue leur « point d'entrée » parce qu'ils ne se sentent pas encore prêts à se confier sur ce qui les a amenés au CSB. Il arrive de constater que les adultes soient en mesure de s'approcher et d'accompagner tranquillement les élèves après que ceux-ci se soient familiarisés avec un casse-tête.</p>
<b>Aire de construction</b>	<p>Disposer d'une table ou d'un espace qui permet de s'engager dans certains types de jeux de construction est d'une valeur inestimable pour le CSB! Ces jeux encouragent le mouvement, la créativité, le travail manuel issu de la construction, la démolition de projets et le fait de tenter de recommencer à nouveau. Ils servent à reproduire la « vraie vie » où les choses ne se passent pas toujours tel que nous le voudrions! Les constructions peuvent être conservées durant un certain temps et elles peuvent susciter la participation de nombreux individus lorsqu'il est jugé préférable de le faire ainsi. Il est important de ne pas oublier de prendre des photos des constructions avant qu'elles ne soient démantelées pour en créer de nouvelles! Ces jeux peuvent être faits individuellement ou en petits groupes, et ce, sous la supervision d'un adulte bienveillant.</p>
<b>Zone de création</b>	<p>Fournir aux élèves du matériel qui est prêt à être utilisé et qui est facilement accessible est un atout en soi. Certains enfants sont attirés par la réalisation et la création d'objets artisanaux. D'autres cherchent à dessiner, à faire des croquis, à peindre et à gribouiller. Le fait de disposer d'un vaste éventail de matériaux concède aux élèves une autre manière d'exprimer leurs émotions. En enseignant individuellement certains loisirs créatifs (par exemple, le tricotin, le tricot, la confection de bijoux en élastique), nous nous apercevons que ces loisirs ont une valeur thérapeutique, car ils peuvent aider les enfants à gérer leurs émotions tout en favorisant la création de nouveaux projets.</p>
<b>Aire sensorielle</b>	<p>Si vous disposez d'un espace supplémentaire, vous pouvez créer une pièce sensorielle. Si ce n'est pas le cas, il serait utile d'avoir accès à des items sensoriels au sein du CSB. Envisagez d'avoir un système d'éclairage alternatif, des écouteurs atténuateurs de son, de nombreux objets à manipuler avec les mains, des animaux pondérés et des coussins sensoriels sur lesquels s'asseoir.</p>


<b>Salle des émotions</b>	Mettre en place une salle des émotions afin de permettre l'expression d'émotions intenses représente un atout à titre d'intervention, si vous disposez d'espace additionnel. Veuillez vous référer aux documents d'information à cet effet de manière à obtenir de plus amples renseignements à propos des objectifs, des avantages et du matériel recommandé lors de l'établissement d'une salle des émotions.
<b>Aire de lecture</b>	Disposer d'un large éventail de littérature enfantine est d'une valeur inestimable. C'est une excellente occasion d'exposer les élèves à une gamme étendue de livres qui mettent l'emphase sur l'expression émotionnelle ainsi que sur les adultes qui soutiennent les enfants lors de leurs défis quotidiens. Veuillez offrir aux élèves l'opportunité de leurs lire votre livre préféré en prenant soin de sélectionner la littérature qui répond davantage à leurs besoins. Les livres procurent de l'information qui n'est pas directement liée à l'expression des émotions. Cependant, ils ouvrent une fenêtre pour l'extériorisation de ces dernières lorsque l'enfant se sent trop vulnérable de les partager avec autrui. Une liste de livres pour enfants est recommandée. Ces livres s'intéressent particulièrement au langage des émotions et ils sont disponibles en français et en anglais.
<b>Aménagement des surfaces murales</b>	Il faut prendre en considération que la stimulation visuelle peut être véritablement distrayante pour certains élèves. Conséquemment, soyez sélectif quant à ce que vous placez sur les murs en guise de décoration. Essayez de mettre en place des photos qui donnent un aperçu de toute la gamme des émotions. De plus, prenez soin qu'il s'agisse de photos et non de pictogrammes ou d'émoticônes. En effet, la façon la plus adéquate d'aider les enfants à s'identifier aux émotions et à pouvoir les nommer, est qu'ils puissent se référer à la démonstration de diverses émotions manifestées par d'autres individus.

**Liste d'articles suggérés susceptibles de faire en sorte que votre Centre de soutien bienveillant soit accueillant, sécuritaire et viable**





<b>Nom des articles</b>	<b>Intervention</b>	<b>Disponible chez</b>	<b>Coût approx.</b>	<b>Image</b>
Cirkustält – Tente de jeu	Il est avantageux d'avoir un endroit où il est possible de se réfugier et de se ressourcer. Cette tente offre à l'enfant un espace privé où il peut explorer ses émotions, préserver sa dignité et réintégrer la salle quand il se sent prêt à bénéficier du soutien et des soins d'un adulte. La tente peut également servir aux jeux de marionnettes et à l'expression émotionnelle par le biais du théâtre ou du jeu de rôle.	IKEA	25\$	
Marionnettes préassemblées	De nombreuses compagnies vendent une grande variété de marionnettes (animaux, personnes). Il est préférable d'en posséder un large éventail.	Brault & Bouthillier (B & B) FDMT Coles/Chapters/Indigo Wintergreen Scholar's Choice		




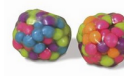






**Fournitures pour confectionner des marionnettes**




Ensemble de marionnettes en coton, tissu couleur peau, à partir duquel on fabrique une marionnette	<ul style="list-style-type: none"> <li>La création et la fabrication des marionnettes, de simple à complexe, s'avère être un plaisir et une expérience pour les enfants.</li> </ul>	B & B ensemble de marionnettes à gants en coton à décorer	6\$ pour un paquet de 6	
--	---	---	-------------------------	--

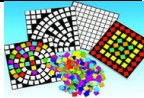

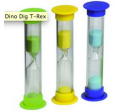



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il est important de fournir un vaste éventail de matériaux de façon à ce qu'ils soient accessibles aux enfants lorsqu'ils se sentent inspirés à créer, construire et à exprimer ce qui les habite.</li> <li>Les adultes devraient allouer le plus d'espace possible afin de permettre aux élèves de pouvoir donner libre cours à leur énergie naissante et créative.</li> <li>Le processus et leur engouement constituent le résultat escompté. Le but n'est pas que les élèves copient un échantillon fait auparavant par des adultes ou un article qui a déjà été acheté.</li> <li>L'originalité et la créativité requièrent de l'espace et des opportunités pour se développer.</li> </ul>	Code #2232171		
Ensemble de marionnettes à gaine en feutrine à décorer		B & B	8,25\$ pour un paquet de 10	
Yeux en plastique		<p>Note: Ces articles peuvent être achetés via des distributeurs de fournitures scolaires. Votre école devrait probablement avoir un certain nombre de ces items en réserve.</p>		
Plumes				
Feuilles de feutrine				
Colle liquide				
Pistolet à colle chaude et bâton de colle				
Cure-pipes – divers types et textures				
Formes découpées en mousse				
Boutons, billes				
Fil de laine				
Balles de Ping Pong ou boules en styromousse (pour les yeux en 3-D)				

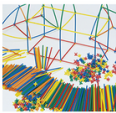
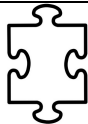



### Produits pour développer la motricité fine (produits pour la main)









Souris en fuite!	Il peut être utilisé en tant que produit pour la main (manipulation) ou en jeu; les instructions sont incluses.	FDMT	8\$	
Go Bong!	Il peut être utilisé en tant que produit pour la main (manipulation) ou en jeu; les instructions sont incluses.	FDMT	10\$	
Pâte à modeler PLAY-DOH	La pâte à modeler est appréciée par plusieurs enfants pour son expérience tactile. Toutefois, il faut veiller à ce que les enfants ne la mangent pas. L'achat d'une pâte à modeler non parfumée aide considérablement à réduire le désir de la goûter.	Omer DeSerres	14 pots pour 15\$	
Ballons à gonfler	Le ballon à gonfler est utilisé à titre de balle anti-stress et d'objet de manipulation. Une manière d'utiliser le ballon est d'insérer un contenant de pâte à modeler dans celui-ci et de le nouer afin de bien le fermer. Cette option est préférable à le remplir de farine, de sucre ou de riz. Ainsi, il n'y aura aucun dégât s'il éclate. Il est recommandé d'acheter des ballons en caoutchouc épais.	Dollarama	10 ballons pour 1,25\$	



Loopez	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avoir accès à des objets pour la main que les enfants peuvent manipuler constitue un moyen pour les aider à gérer leur anxiété, leur stress et leurs émotions.</li> <li>Le fait d'offrir un assortiment de tailles, de textures et de formes incitent les enfants à explorer et à découvrir différentes façons de dépenser leur énergie.</li> </ul>	FDMT	7\$	
Casse-tête géométrique Orbo		FDMT	11\$	
Balles de stress Atomic		FDMT	4\$	
Balles ADN		FDMT	8\$	
Vibromasseurs Ribbit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Certains enfants aiment être touchés et recevoir des massages. Ces deux produits procurent des expériences sensorielles différentes; le vibromasseur Ribbit vibre et le masseur à bille s'active manuellement.</li> </ul>	FDMT	12\$	
Masseur à bille		FDMT	8\$	
Eggsercizer	Ces objets de manipulation pour la main ont différents niveaux de fermeté. Il est important de vérifier le niveau de fermeté et la couleur qui lui est associée avant de commander ce produit.	FDMT	13\$	
Monsieur Sourire Flexible	Les enfants adorent les plier dans toutes les directions. Le sourire de la figurine les prédispose à se concentrer sur leurs bonnes intentions et à essayer de nouveau.	Smilemakers	26\$ pour un paquet de 24	
<b>Fournitures pour le dessin, le coloriage et l'écriture</b>				
Tableau en gel magnétique	Il se veut un outil individuel remarquable pour l'expression écrite et pour le dessin. Il est réutilisable et polyvalent.	FDMT	15\$	
Tableau blanc effaçable à sec de dimensions 24 x 36 pouces ou plus grand	La disponibilité et l'accessibilité des enfants à cet objet les encouragent à exprimer leurs émotions et leur créativité. Il est un merveilleux outil pour soutenir et encourager l'apprentissage académique de manière amusante et expérientielle.	Grand & Toy	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le prix dépend des grandeurs et des quantités demandées</li> </ul>	
Ensemble de tableaux magnétiques	Cet ensemble est un outil individuel remarquable pour l'expression écrite ou le dessin. Les tableaux sont réutilisables et polyvalents. La disponibilité et l'accessibilité des enfants à cet objet les encouragent à exprimer leurs émotions et leur créativité. Il est un merveilleux outil pour soutenir et encourager l'apprentissage académique de manière amusante et expérientielle.	B & B	40\$ pour un ensemble de 6 tableaux Code #2121184	

Trousse de marqueurs à sec de couleurs d'encre variées	Disposer d'un ensemble de marqueurs de plusieurs couleurs est souvent très attirant pour les élèves.	Grand & Toy	Le prix varie selon la taille de l'ensemble choisi	
Pochettes réutilisables à essuyage à sec	Ces pochettes sont parfaites pour insérer des feuilles d'activités, telles que des recherches de mots ou de trajets. Les élèves réalisent l'activité avec un marqueur effaçable à sec; ce qui leurs permet d'employer les fiches plusieurs fois. Avoir accès à un produit original est souvent attirant pour les élèves.	B & B	15\$ pour un paquet de 10 40\$ pour un paquet de 25	
Mandalas	Colorier procure un effet de détente, d'harmonie et d'apaisement. Les enfants devraient utiliser des crayons de couleur afin de retirer le plus de bénéfices de cette activité. Afin d'encourager et de susciter la participation des élèves, il est recommandé de leurs proposer divers choix de mandalas. Offrez en deux ou trois et encouragez les enfants à en terminer au moins un avant de leurs en présenter un autre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>De nombreux mandalas se trouvent en ligne.</li> <li>B &amp; B, Omer DeSerres et Indigo/Chapters vendent plusieurs livres de mandalas à compléter.</li> </ul>		
Blocs à colorier à thèmes multiples de taille jumbo	<i>Melissa and Doug</i> offre des blocs de dessins et des pages à colorier sur du papier blanc d'excellente qualité de 11 x 17 pouces. Ces blocs à colorier sont disponibles sous une grande variété de thèmes. Les enfants aiment ces grandes pages à colorier et la possibilité de pouvoir choisir celles qu'ils désirent colorier. Merveilleux outils à proposer lors d'activités de transition ou de temps calme.	Indigo, librairies spécialisées et boutiques d'artisanat	6\$ pour un bloc (50 différents dessins)	
Ardoise magique	Elle est versatile et facile à transporter. Elle peut être utilisée dans différentes positions et elle permet de créer en tout lieu. C'est un objet silencieux avec lequel les enfants peuvent dessiner, écrire et concevoir des motifs. L'ardoise est équipée d'un bouton qui permet de tout effacer et de recommencer à nouveau.	B & B	35\$	
Peintures et pinceaux	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il est important de fournir un vaste éventail de matériaux de façon à ce qu'ils soient accessibles aux enfants lorsqu'ils se sentent inspirés à créer, construire et à exprimer tout ce qui les habite.</li> <li>Les adultes devraient allouer le plus d'espace possible afin de permettre aux élèves de pouvoir donner libre cours à leur énergie émergente et créative.</li> <li>Le processus et leur plaisir constituent le résultat désiré. Le but n'est pas que les élèves copient un échantillon fait auparavant par des adultes ou un article qui a déjà été acheté.</li> <li><b>L'originalité et la créativité nécessitent de l'espace et des opportunités pour se développer.</b></li> </ul>	<b>Note:</b> Ces articles peuvent être achetés via des distributeurs de fournitures scolaires. Votre école devrait probablement avoir un certain nombre de ces articles en réserve.		
Crayons de couleur				
Marqueurs à pointe fine				
Marqueurs à pointe large				
Rouleau de papier bannière grand format				
Pastels à l'huile				
Feuilles de papier grand format				

Carrés mosaïques	Ils viennent avec des modèles pour donner des suggestions. Cependant, les enfants devraient être encouragés à créer leurs propres modèles.	B & B	10\$ Code # 1203819	
<b>Autres articles à considérer</b>				
Planchette à pince format légal	Cet item sert à procurer un « poste de travail » qui ira où l'enfant désire s'installer dans la pièce.	Grand & Toy	1,50\$	
Mini sabliers (hauteur de 3 pouces)	Ce sont des sabliers dont la minuterie est de 2 minutes. Ils sont utiles lors de brefs moments d'attente ou de périodes de transition. Les enfants ont tendance à se concentrer sur le sable qui s'écoule et cela les distrait temporairement de leurs contrariétés.	FDMT	8\$	
Sabliers	Ils sont disponibles en intervalles de temps différents. Il est recommandé d'avoir trois sabliers de 3, 5 et 10 minutes. Les enfants ont tendance à se concentrer sur le sable qui s'écoule et cela les distrait temporairement de leurs préoccupations. Ces sabliers sont adéquats pour chronométrer les périodes de travail ou les activités.	FDMT	18\$	
Moulins à vent	Ils sont d'excellents outils pour aider l'enfant à se concentrer sur sa respiration et à canaliser son énergie. Une des nombreuses options qui peuvent être offertes aux élèves en vue de les aider à gérer leur anxiété.		42\$ pour un paquet de 48	
Time Timer avec option sonore	C'est un excellent article à avoir dans une salle de classe pour son utilisation individuelle ou en groupe. Il s'agit d'un objet très prisé par les enseignants puisqu'il permet à l'élève d'avoir un aperçu du temps qui passe. Lorsque le temps d'une activité est écoulé, un bip sonore se fait entendre. Toutefois, il est possible d'éteindre la sonnerie.	FDMT	Le prix varie selon la grandeur choisie	
Images de divers paysages ou de sites naturels	Le fait d'avoir plusieurs images de paysages divers qui sont disposées en des endroits stratégiques dans la pièce, peut susciter l'attention des élèves, les distraire de leurs contrariétés et leurs offrir un lieu sécuritaire qui est propice à l'expression de leurs émotions. Il peut également s'agir de photos prises lors de voyages qui rappellent des souvenirs de moments partagés en famille. Certains élèves tireront profit d'avoir une sélection personnelle de paysages et de photos qui leurs sont chères.			
Aménager des coins où l'enfant peut se réfugier afin de profiter de son intimité et de moments de tranquillité, et ce, tout « en se trouvant » dans une pièce qui est supervisée par un adulte	Ces coins peuvent être répartis dans les espaces « naturels » qui se situent dans l'aménagement physique de la pièce. Ils peuvent être élaborés sous les comptoirs ou sous des tables recouvertes de tissus superposés, etc.  Il est essentiel que les enfants puissent s'asseoir sur une surface souple et confortable (carreaux de sol en mousse, tapis, etc.), et qu'ils aient à leur disposition des coussins, une lampe de poche, des livres, une variété d'objets de manipulation, des pages à colorier ainsi que des crayons de couleur. Certains élèves bénéficieront d'un casque d'écoute pour dissiper les bruits			

	environnants et pour retrouver un sentiment de tranquillité. De plus, le fait d'instaurer un mur latéral orné de paysages peut être à la fois accueillant et apaisant pour les enfants.			
Papier Fadeless à motifs	Ce papier peut être posé dans une partie d'un coin désigné ou dans une section d'une pièce calme ou d'une zone de tranquillité, et ce, de manière à créer une ambiance apaisante et invitante dans un espace particulier.	B & B Rouleaux de 4 pieds de largeur x 50 pieds de longueur	39\$	Motifs: -Hiver -Nuages -Sous la mer
<b>Jeux de construction</b>				
Pailles et nœuds de jonction	Ce jeu éveille la créativité et le dynamisme des élèves tout en entraînant la construction d'une variété de structures! Il nécessite de l'espace pour le mouvement et la construction. Les enfants apprécient le sentiment d'autonomie que procure la construction de structures hautes, larges et tridimensionnelles.	B & B	Les prix varient selon la taille du paquet sélectionné	
Casse-têtes	Il serait avantageux d'avoir une table de casse-têtes qui est permanente. Cette table permet d'initier des « casse-têtes communautaires » auxquels tous les élèves qui se présentent au CSB peuvent contribuer. Pour certains enfants, c'est un excellent moyen d'effectuer la transition dans la pièce et d'avoir suffisamment de « temps seul » avant d'entrer en relation avec un adulte. Les casse-têtes demeureront inachevés, de façon à ce qu'ils ne provoquent pas une augmentation de la frustration auprès des élèves, lors du départ ou du rangement de la pièce!	Note: Ils sont disponibles dans de nombreux magasins et leur prix dépend de la taille du casse-tête choisi.		
Blocs LEGO	Il est recommandé d'acheter les briques de LEGO en vrac pour ériger des structures, ainsi que des grandes plaques de manière à ce que les structures en cours de développement puissent être conservées à titre de « projets en cours ».	Note: Ils sont disponibles dans plusieurs magasins et leur prix dépend de la taille de l'ensemble choisi.		
K'Nex Ensemble de construction et blocs	Il est fortement conseillé d'en acquérir une quantité substantielle en vue de solliciter l'imagination et la créativité des élèves. De plus, ce jeu donne carte blanche aux enfants en leur permettant de construire des structures qui sont élevées, assorties et insolites.	Note: Disponible dans plusieurs magasins et le prix dépend de la taille de l'ensemble choisi.		
Labyrinthe à billes Create a maze	Ce jeu offre la possibilité de créer des labyrinthes avec des formes différentes et il fait appel au raisonnement logique de l'enfant; soit de constater ce qui fonctionne et ce qui ne fonctionne pas. C'est une activité d'essais et d'erreurs qui est sans conséquence fâcheuse, et qui fait en sorte que l'élève est enclin à réessayer de nouveau!	B & B	39\$	

Piste à billes	Les enfants apprécient d'avoir l'opportunité de construire des structures. Certains réaliseront des circuits qui sont hauts et larges, et cela implique qu'ils auront besoin d'espace pour fonctionner et créer. C'est une activité d'essais et erreurs sans conséquence fâcheuse, et qui fait en sorte que les élèves sont enclins à réessayer de nouveau!	B & B	47\$	
GIZMO! Singes oscillants	C'est un jeu divertissant qui permet de résoudre des problèmes et d'observer comment les divers éléments sont reliés entre eux. Les enfants sont invités à réaliser leur propre création, et à s'assurer que les engrenages et les manivelles installés tourneront adéquatement. Si ce n'est pas le cas, ce sera le retour au tableau de bord de façon à trouver une autre tactique qui donnera les résultats souhaités; l'adaptation et l'amusement sont réunis en un seul et même projet!	B & B	60\$	
Connectagones	Le but de ce jeu est d'utiliser des pièces de bois aux couleurs et motifs éclatants dans l'intention de créer une variété infinie de sculptures audacieuses et flamboyantes. L'objectif principal de cette activité est d'encourager l'enfant à explorer pleinement sa créativité!	B & B	55\$	
Acrobates Ludus	C'est un jeu d'assemblage qui encourage la créativité et la construction tridimensionnelle chez l'enfant. Il peut servir lors d'une intervention individuelle ou en petits groupes.	B & B	Le prix dépend de la taille de l'ensemble choisi	
Squigz construction succion	C'est un jeu de construction innovant dont les pièces sont des boules à ventouses. Il suscite la créativité et le plaisir de l'enfant. C'est une activité d'essais et erreurs, qui est sans conséquence fâcheuse, et qui fait en sorte que les élèves sont enclins à réessayer de nouveau!	B & B	Le prix dépend de la taille de l'ensemble choisi	
Plus-Plus Midi	Il s'agit d'un jeu d'emboîtement qui favorise la créativité et la construction tridimensionnelle. Il convient à l'intervention individuelle ou en petits groupes.	B & B	Le prix dépend de la taille de l'ensemble choisi	
<b>Activités de motricité fine</b>				
Tricotage français avec un tricoton en bois ou en carton		<p>Note: L'utilisation d'activités de motricité fine où les enfants apprennent une habileté particulière conduira à des essais et erreurs où les choses peuvent être rectifiées et essayées de nouveau. Elles offrent aux élèves de belles opportunités de faire des efforts, de croître, de travailler à la résolution d'une panoplie d'émotions, et ce, tout en étant</p>		
Tricoter avec des tricotins circulaires ou ovales				

<p>Confectionner des bracelets élastiques Rainbow Loom</p>		<p>soutenus par des adultes.</p> <p>Le processus de création, de croissance et de réalisation du projet est à la fois passionnant et valorisant pour les enfants.</p>
<p>Tissage à l'aide de métiers à tisser</p>		<p>Certains enfants trouvent réconfort dans le mouvement rythmique et répétitif de la tâche à accomplir.</p> <p>Les produits énumérés pour ces activités sont disponibles dans plusieurs magasins tels que Walmart, Omer DeSerres, Michael's, Brault &amp; Bouthillier et d'autres magasins d'artisanat.</p>
<p>Confectionner différents types d'objets de manipulation pour les mains agitées</p>	<p>Note: Plusieurs articles de manipulation peuvent être achetés, mais de les faire apporte un immense sentiment de réalisation aux enfants. Une brève recherche sur Internet peut introduire diverses idées qui valent la peine d'être essayées. Toutefois, il faut se rappeler de nouveau que ce ne seront pas tous les élèves qui vont bénéficier des mêmes items.</p>	
<p>Faire du Collimage ou du « Scrapbooking »</p>	<p>Note: La créativité est à l'œuvre lorsque vous faites du collimage dans un album ou que vous créez des cadres. Offrir une variété d'articles à utiliser, des textures différentes et une vaste gamme de couleurs aideront à stimuler l'esprit créatif des enfants.</p>	
<p>Réaliser des croquis</p>	<p>Note: Certains enfants gravitent autour du dessin, du croquis, du gribouillage et des illustrations, et ce, selon l'ordre qu'ils privilégient. Leurs offrir un carnet de croquis contenant plusieurs pages incitera son utilisation au fil du temps. Certains élèves préfèrent un carnet de croquis plus petit et d'autres s'inspirent de grandes pages. Cependant, certains enfants sont intimidés par les pages blanches d'un carnet de croquis. Si tel est le cas, il est préférable de les orienter vers d'autres activités et éventuellement, de revisiter cet exercice.</p>	
<p>Blocs de points à relier</p>	<p>Note: Certains enfants aiment ressentir l'émerveillement de ce qui se déroulera dans une activité semi-structurée. Les pages point-à-point offrent cette occasion apaisante qui les guide doucement vers un résultat. Ces blocs peuvent être placés dans une pochette réutilisable qui est effaçable à sec, et ils peuvent être tracés à l'aide d'un marqueur effaçable à sec, et ce, afin d'économiser du papier!</p>	