



Comment renforcer l'attachement entre enfants, parents, enseignants en maternelle

Objectif

Les écoles sont de plus en plus inquiètes en constatant que des enfants présentent des problèmes de comportement dans les classes de maternelle. L'idée que l'on se fait des enfants de maternelle comme des enfants doux et innocents ne correspond pas au comportement déchaîné et souvent agressif que l'on observe trop souvent chez certains.

Avec pour but premier de renforcer les relations entre l'enfant, ses parents et ses professeurs, la procédure ci-dessous est conçue pour maximiser l'attachement de l'élève pour ses professeurs de maternelle en se servant de son premier attachement, celui qui le lie à son parent ou ses parents

Dans bien des écoles, la rentrée en maternelle se fait déjà de manière graduelle. La méthode proposée est plus ou moins similaire mais il faut peut être un peu plus de temps avant que l'enfant soit scolarisé pour toute la journée.

Procédure:

30 à 45 minutes par élève ou groupe de trois élèves

Au courant de la première semaine d'école, l'enfant arrive à l'école accompagné d'un de ses parents qui le présentera à son professeur.

Le directeur ou la directrice amène parent et enfant dans la salle de classe, présente le professeur au parent en présence de l'enfant et ensuite invite le parent à présenter l'enfant au professeur.

Le professeur accueille le parent et l'enfant dans la classe, les guide vers un coin où les attendent des sièges confortables, du jus et des biscuits. Des jouets et des livres sont à la disposition de l'enfant sur un petit tapis près de la chaise des adultes

Le professeur offre à l'enfant et au parent du jus/café et des biscuits.

Le professeur a une série de questions à poser au parent concernant l'enfant.

Le professeur offre, ensuite, de montrer la salle de classe à l'enfant et explique certaines des principales attentes à l'enfant et au parent.

Le professeur explique et illustre certaines des procédures et attentes de la classe. Le professeur peut aussi demander à l'enfant, si celui-ci le veut bien, de « pratiquer » la routine illustrée.

Le professeur montre à l'enfant comment se fait la rentrée dans la classe. Avec un sac d'école, une boîte à lunch, un manteau et un bonnet comme accessoires, le professeur montre à l'enfant ce qu'il doit faire et ce dernier va pratiquer avec lui.

Pour terminer, le professeur demande à l'enfant s'il a des questions ou des craintes et y répond en le rassurant que tout ira bien la première journée.

Le directeur/la directrice ou quelqu'un d'autre qui travaille aussi dans la classe vient alors prendre des photos du professeur, du parent et de l'enfant ainsi que du parent avec l'enfant. Ces photos doivent être imprimées sur place. Le professeur donne la photo représentant l'enfant avec le parent et le professeur à l'enfant pour amener à la maison tout en gardant la photo de l'enfant avec son parent pour la mettre à la place de l'enfant dans la classe.

Le professeur amène ensuite l'enfant et le parent au bureau et assure l'enfant qu'il sera là pour l'attendre lors de son premier jour d'école.

Script et questions pour le professeur:

Le professeur doit s'adresser au parent jusqu'à ce qu'il sente que l'enfant est suffisamment en confiance pour qu'on lui parle directement.

Le professeur exprime son plaisir de rencontrer le parent et l'enfant et dit à quel point il est heureux d'avoir l'enfant dans sa classe cette année.

Formules suggérées:

- **Je voudrais vous poser quelques questions pour m'aider à préparer mes cours en fonction de votre enfant.**
- **Qu'est ce que votre enfant aime faire?**
- **Quel est l'animal favori de votre enfant? Sa couleur? Son jeu? Son activité?**
- **Est-ce que votre enfant a un animal ou des animaux à lui à la maison?**
- **Parlez moi un peu de votre famille.**
- **A-t-il des frères ou des sœurs? Plus vieux ou plus jeunes?**
- **Y a-t-il autre chose que je devrais savoir sur votre famille et qui pourrait m'aider?**
- **Y a-t-il quelque chose que vous pouvez me dire à propos des habitudes d'apprentissage de votre enfant?**
- **Y a-t-il quelque chose qui risque de perturber votre enfant?**
- **Quelle est la meilleure façon de reconforter votre enfant quand il est perturbé?**
- **Avez-vous des questions ?**

Le professeur explique ensuite certaines de ses procédures en classe et remet un calendrier des événements pour les quelques mois suivants.

Variante : Les élèves et leurs parents peuvent être accueilli en groupes de trois familles. L'enseignante demande les questions par tour. On encourage les enfants de rester avec leurs parents au lieu d'aller jouer ensemble. Des jouets sont préparés pour les jeunes pour jouer près de leur parent et professeur.