Commission scolaire Riverside
Riverside School Board

Enseignement en plein air

Pour les élèves de maternelle...

Créé et présenté par Lucie Brisebois
et Holly Ann Tessier, RSB

Pourquoi enseigner à l'extérieur?

Une étude du King's College à Londres, Royaume Uni, nous suggère que ce type d'enseignement rend les enseignants plus confiants et emballés par leur travail, ainsi que plus inventifs dans leurs stratégies pédagogiques.

Par extension, les écoles profitent du leadership de leurs enseignants et de l'influence qu'ils exercent en enseignant aux enfants en plein air.

Les **avantages** d'enseigner en plein air...

- Un temps passé dans la nature accroît la performance scolaire.
- Des activités éducatives exécutées dans la nature améliorent le comportement des élèves et leur capacité de coopération.
- Un apprentissage en plein air favorise une bonne communication.
- Du temps passé en plein air incite les élèves à focaliser sur les tâches à accomplir.
- En plein air les élèves sont plus heureux, moins stressés et en meilleure santé physique et mentale.

Lucie Brisebois et Holly Ann Tessier, RSB

Les avantages d'enseigner en plein air...

Il a été démontré que le temps passé dans la nature réduit les symptômes du TDAH.

Passer du temps dans la nature favorise le rappel, la mémorisation, la résolution de problèmes et la créativité.

Si nous voulons que nos enfants contribuent à protéger la terre, il nous faut les amener à l'apprécier et leur donner le sentiment qu'ils y sont reliés.

Lucie Brisebois et Holly Ann Tessier, RSB

Petite liste des indispensables pour une sortie en plein air réussie...

- Liste d'élèves
- Trousse de premiers soins
- EpiPen (si besoin)
- Un sac à déchets
- Un objet sonore que l'on peut utiliser afin de regrouper rapidement les élèves
- Bouteille d'eau
- Un téléphone cellulaire ou un walkie-talkie afin de pouvoir communiquer avec l'école
- Un membre du personnel pour nous accompagner si cela est possible
- Un mini balai
- Un linge à vaisselle

Lucie Brisebois et Holly Ann Tessier, RSB

Routine
(Points importants)

Demander toujours aux élèves d'aller aux toilettes avant de sortir.

Rappeler aux élèves les zones où auront lieu les activités et bien identifier les limites physiques de ces zones.

Établir un signal pour regrouper les élèves (par exemple un jeu de mots, une chanson, un carillon, etc.

Entraînez-vous à le faire en classe avant de sortir.

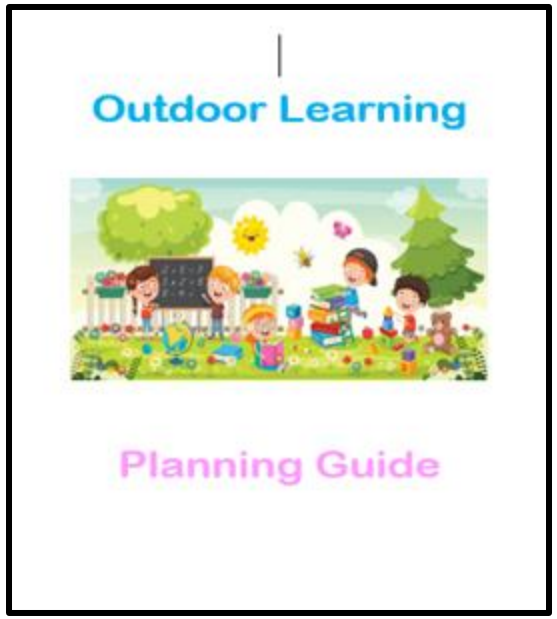
Déterminer un lieu de rencontre à l'extérieur, ex: Près de l'arbre, de la porte, etc.

Ne pas oublier que certains élèves peuvent avoir besoin de rappels supplémentaires en lien avec la routine et les procédures.

Établir une routine pour le retour en classe, Ex: Où ranger le matériel, bien se laver les mains, etc.

Lucie Brisebois et Holly Ann Tessier, RSB

Par où commencer?



Utiliser le guide de planification de l'enseignement en plein air pour vous aider à partir du bon pied.

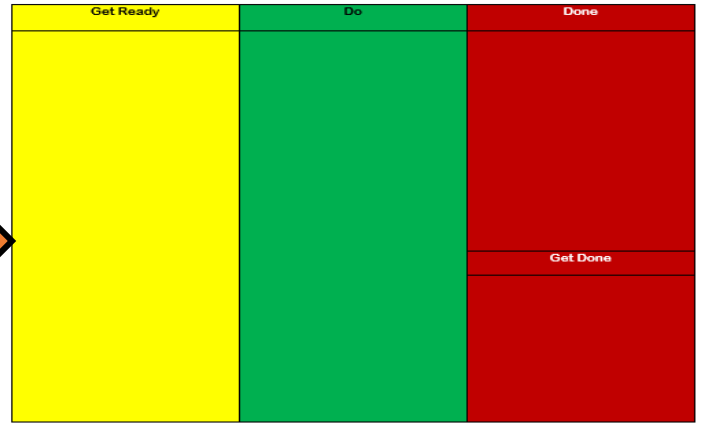
Lucie Brisebois et Holly Ann Tessier, RSB

Petits trucs pour faciliter l'implémentation du programme

- Prenez votre temps pour mettre en place l'atelier souhaité. Présenter un seul atelier à la fois.
- Nous savons qu'il est parfois difficile d'expliquer un atelier à un grand groupe d'élèves. Lorsque vous mettez en place de nouveaux ateliers, nous vous suggérons de faire une démonstration devant seulement quelques élèves (5-6).
- Pendant qu'un groupe d'élèves se familiarise avec un nouvel atelier, nous vous suggérons de former deux groupes avec les autres élèves. Avec eux, utiliser les deux activités suggérées: soit celle de l'appareil photo et l'activité des couleurs de la nature.
- Si possible, faites vous accompagner d'un autre adulte. N'hésitez pas à inviter votre consultant!

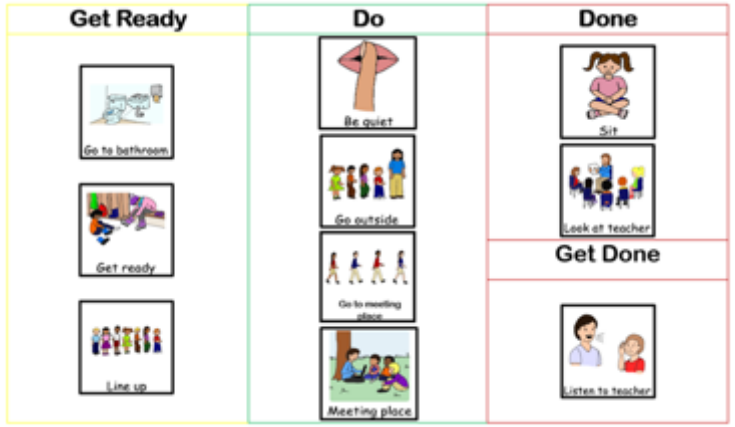
Lucie Brisebois et Holly Ann Tessier, RSB

Sois prêt, Fais,Terminé, Vérifie et Range



Cliquez sur la photo

Sois prêt, Fais,Terminé, Vérifie et Range pour tableau interactif



Cliquez sur la photo

Utiliser ce document préparé pour vous afin de vous aider avec la transition des élèves vers l'extérieur.

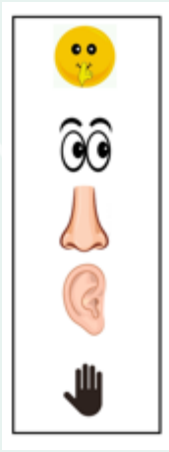
Transition vers l'extérieur

Lucie Brisebois et Holly Ann Tessier, RSB

S'asseoir...

Idées pour être assis confortablement...

Signet des sens



S'exercer à s'asseoir confortablement.

Demander aux élèves de choisir un endroit dans la cour de l'école, à une certaine distance les uns des autres.

Ils doivent s'asseoir calmement et silencieusement puis observer leur environnement.

jusqu'à ce que le signal de la fin de l'activité soit donné.

Distribuer le signet des sens aux élèves pour les aider à prendre conscience de leur environnement.

Lucie Brisebois et Holly Ann Tessier, RSB

Activités autonomes

Activité: appareil photo

Les élèves recherchent des éléments de la nature (pierre, fleur, feuille, etc.) puis utilisent l'objectif de l'appareil photo pour photographier leurs trouvailles. Ils se servent ensuite la bande de film pour dessiner les photos qu'ils ont prises.

Loupes

Les élèves peuvent utiliser des loupes pour découvrir la nature qui les entoure.

Activité des couleurs de la nature

Les élèves trouvent des objets dans la nature et essaient de trouver une couleur similaire parmi les échantillons de peinture.

Ces trois activités peuvent être utilisées lors de la mise en place d'un nouvel atelier ou encore lorsque les élèves terminent leur tâche plus tôt que prévu.

Lucie Brisebois et Holly Ann Tessier, RSB

Le bilinguisme

<u>L'importance du bilinguisme</u>

Pour plus de plaisir et de réussite, utiliser les activités proposées en anglais et en français.

Selon les études réalisées, l'utilisation des deux langues dans une même activité permet aux élèves de faciliter le transfert linguistique.

Le bilinguisme donne aux élèves un avantage au niveau de la mémoire de travail, de l'attention sélective, de la conscience métalinguistique et une plus grande ouverture aux différences.

Lucie Brisebois et Holly Ann Tessier, RSB

Les thèmes d'apprentissage en plein air

Voici deux exemples de thèmes, nous vous invitons à créer les vôtres !

Activités à venir

Les Quatre Saisons

Les Animaux

Lucie Brisebois et Holly Ann Tessier, RSB

La nature nous offre beaucoup...

Pour ajouter un peu plus de plaisir dans vos ateliers...

La nature vous offre beaucoup de matériel. Tout est possible! Vous pouvez trouver plusieurs éléments de la nature à même votre cour de récréation. Vous pouvez aussi solliciter l'aide de vos élèves. Certains d'entre eux se feront un plaisir de partager ce qu'ils auront trouvé autour de leur maison.

<u>Quelques idées:</u>

- **Pommes de pin**
- **Branches**
- **Roches**
- **Fleurs**
- **gazon**
- **feuilles**

Lucie Brisebois et Holly Ann Tessier, RSB

Pour une expérience des plus réussies, n'oubliez pas ...

- L'apprentissage en plein air, c'est amusant mais tout n'est pas permis...
- L'apprentissage à l'extérieur doit être intentionnel et ciblé.
- Laisser toujours du temps à l'élève pour poser des questions
- Faire un retour sur la leçon.
- Essayer quelque chose de nouveau, ce sera tellement amusant!
- Ne vous préoccupez pas de la saleté, transmettez votre plaisir à travailler dehors, c'est contagieux!

Lucie Brisebois et Holly Ann Tessier, RSB

Merci

Un grand merci à Catherine Korah du CEBM pour son soutien dans ce projet.

Lucie Brisebois et Holly Ann Tessier, RSB