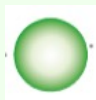


Développement émotionnel

De quoi les enfants ont-ils besoin de notre part ?



Aidez-les à se sentir **PRIS EN CHARGE**, importants, inclus, écoutés et compris.

- Accueillez les enfants de manière intentionnelle à chaque matin
- Dites-leur « au revoir » tout en communiquant une hâte à leur retour
- Interpellez les élèves par leur prénom tout au cours de la journée
- Manifestez de l'intérêt en leur posant des questions au sujet de leurs proches, leurs passions, leurs projets et leurs activités
- Discutez avec les enfants à propos de leurs réussites et de leurs défis

**Le sentiment de bien-être d'un enfant naît
d'un sentiment d'APPARTENANCE et d'IMPORTANCE.**



Accompagnez leurs grandes **ÉMOTIONS**.

- Lisez des livres et chantez des chansons sur les émotions
- Nommez chaque émotion correctement pour montrer qu'elle est valide
- Organisez des jeux et des activités qui permettent aux émotions de s'exprimer en toute sécurité

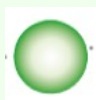
**La capacité d'un enfant à s'autoréguler
débuté par la CO-RÉGULATION**



Aidez-les à développer un sentiment de **CONFIANCE** en eux-mêmes et envers les autres.

- Assurez la sécurité grâce à un environnement stable, prévisible et fiable
- Donnez l'exemple face à l'erreur : que ce n'est pas grave et que celle-ci est humaine
- Soyez bienveillant et patient lorsqu'ils demandent votre aide

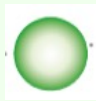
**La confiance chez un enfant se développe par
L'entremise d'un sentiment de SÉCURITÉ et de PRISE EN CHARGE.**



Favorisez le développement de leur identité en les laissant **JOUER**.

- Assurez-vous que le temps et l'espace soient propices au jeu
- Fournissez une variété de matériaux et d'accessoires pour accompagner leurs jeux
- Laissez le jeu se dérouler librement ; ce n'est pas nécessaire d'y participer directement

**La conscience de soi chez l'enfant
s'explore par le biais du JEU**



Guidez-les dans le développement de leur sens de l'émergence et de leur curiosité.

- Identifiez leurs talents et leurs intérêts
- Aidez-les à développer leurs aptitudes en musique, dessin, peinture, danse, etc.
- Créez les conditions propices à leur réussite afin qu'ils se sentent davantage en confiance et soient disposés à s'engager dans des activités de manière plus émergente

**La capacité de croissance et d'autonomie d'un enfant
commence par l'EXPLORATION et l'ACCOMPAGNEMENT.**

**Les jeunes enfants n'ont pas de filtre et ils sont incapables de traiter plus
d'une émotion à la fois, ce qui rend la « gestion de leurs émotions » difficile.
Les fruits du développement requièrent du temps.**