

Mode d'emploi

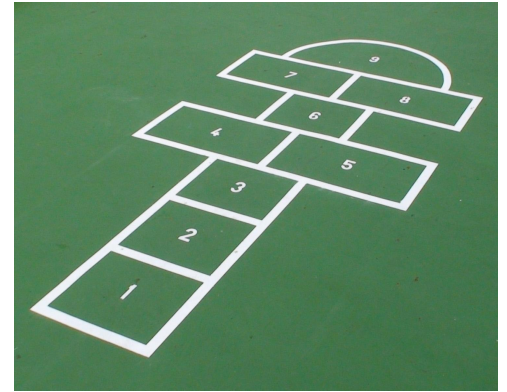
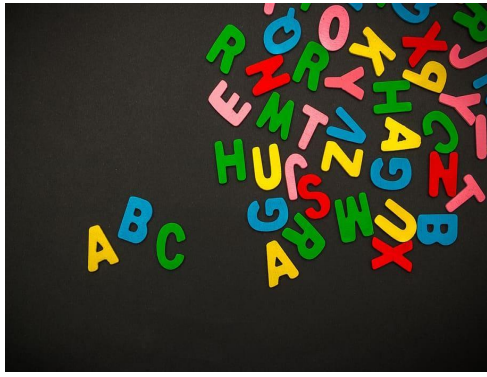
Jeu de cartes : « *Nous partageons / nous ne partageons pas tout* »

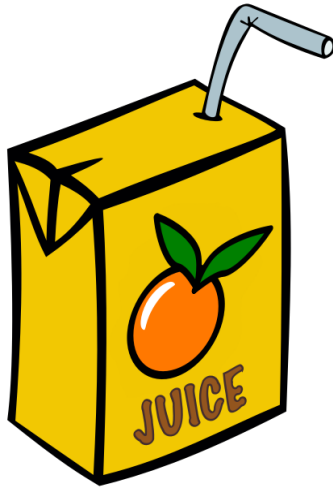
	• Ce jeu accompagne le livre « <i>On partage tout !</i> » de Robert Munsch qui est inclus dans la trousse du CEBM, pour l'enseignant de la maternelle – 4 et 5 ans sur le site Web du CEBM • Les documents nécessaires à la conception de ce jeu sont disponibles sur le site web du CEBM. • L'emploi d'une pochette à fermeture éclair est un excellent moyen de ranger toutes les cartes ensemble afin de les conserver en toute sécurité. • Nous vous recommandons d'imprimer les documents en couleur et de les plastifier pour en assurer la longévité.	
	• Lorsque ce jeu est réalisé une première fois, il est conseillé qu'il soit présenté et pratiqué avec l'ensemble du groupe. • Après cette introduction, ce jeu pourrait devenir une activité clé qui serait jouée en groupe de 3 ou 4 enfants. • Il existe trois catégories de cartes : ○ Les choses que l'on partage (pouce vers le haut) ○ Les choses que l'on ne partage pas (pouce vers le bas) ○ Les choses qui sont précieuses, on peut les partager, mais on ne <i>veut</i> pas toujours le faire ou on ne <i>préfère tout simplement pas</i>. • Demander aux enfants de prendre ces 3 cartes et de les poser sur une table. Leur expliquer la nature des catégories, et les inviter à classer les diverses cartes dans la catégorie de leur choix.	
		
Choses que l'on partage : • Jouets, à l'intérieur comme à l'extérieur • Fournitures à l'école • Jeux	Choses que l'on ne partage pas : • Tout ce qui va dans la bouche (ustensiles qui ont été léchés, pailles) • Effets personnels (sous-vêtements, maillot de bain) • Articles d'hygiène personnelle (mouchoirs, brosse à dent, baume à lèvres, pansements)	Les choses que l'on peut partager, mais qu'on ne veut pas forcément: • Ours en peluche • Couverture favorite • Cadeau qui a été offert • Jeu/jouet spécial
NOTE: 1. Certaines cartes, selon le point de vue de chacun, peuvent être rangées dans de nombreuses catégories. L'important est que l'enfant soit en mesure d'expliquer pourquoi il les range dans la catégorie de son choix. 2. Remettre toutes les cartes dans la pochette à fermeture éclair pour qu'elles se trouvent en lieu sûr. Cette activité peut être jouée à plusieurs reprises et d'autres cartes peuvent y être ajoutées.		

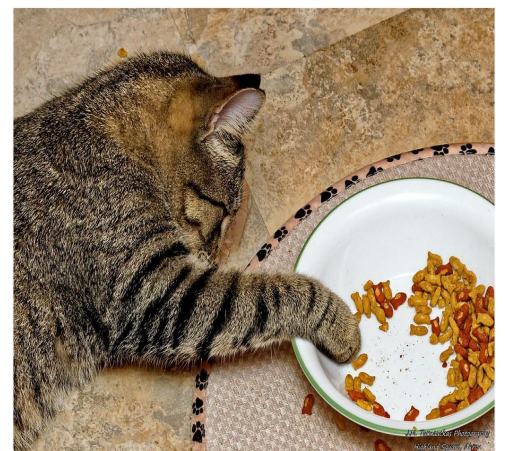






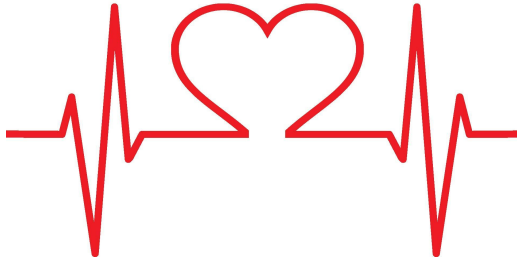


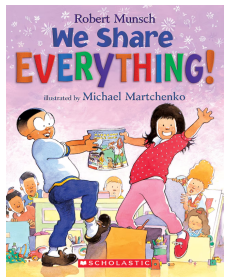




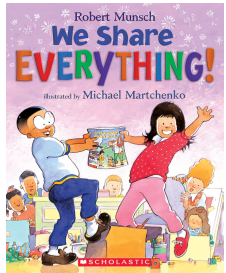
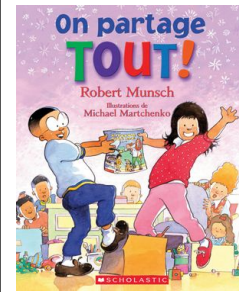




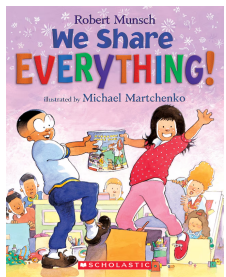
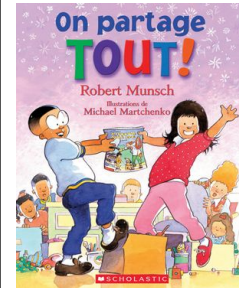




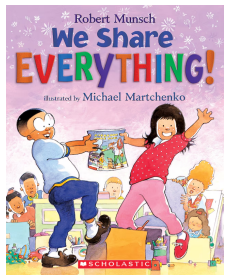
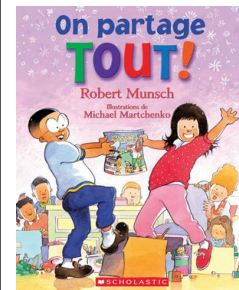
Sorting game
Jeu de tri



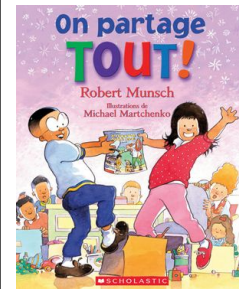
Sorting game
Jeu de tri



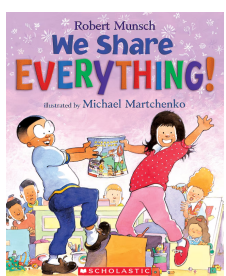
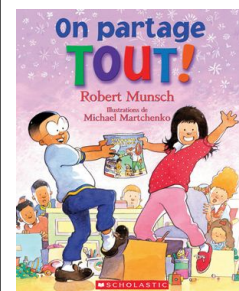
Sorting game
Jeu de tri



Sorting game
Jeu de tri



Sorting game
Jeu de tri



Sorting game
Jeu de tri

