

POURQUOI

LE JEU EST IMPORTANT

L'instinct de jouer est inscrit dans l'ADN humain. Lorsque les enfants jouent, ils développent des connexions entre les diverses zones qui régissent les aptitudes motrices, perceptuelles, cognitives, sociales et émotionnelles du cerveau. D'ailleurs, la pensée critique, la communication, le langage et l'expression des émotions sont également créés dans le contexte du jeu et ce, par essais et erreurs. Il importe de préciser que les troubles afférents au fonctionnement cognitif, langagier, émotionnel et physique sont tous associés au déficit en matière de jeu.



MISE EN PLACE DES CONDITIONS FAVORABLES AU JEU

REMPILIR LEUR RÉSERVOIR D'ATTACHEMENT

Le temps alloué au jeu doit être précédé de proximité de manière à combler les exigences relationnelles de l'enfant. Les besoins d'attachement des enfants de moins de 3 ans sont considérables, et il est fort probable qu'ils soient incapables de jouer seuls au cours d'une longue période de temps; d'où leur prédisposition à revenir fréquemment vers leur «base d'attachement» pour refaire le plein.

CRÉER DES VIDES À COMBLER

Il est important de disposer de temps et d'espace où les activités concurrentes n'existent pas telles que les appareils électroniques, les pairs, le divertissement et les activités structurées et ce, pour permettre à l'enfant d'être libre d'explorer et de s'exprimer.

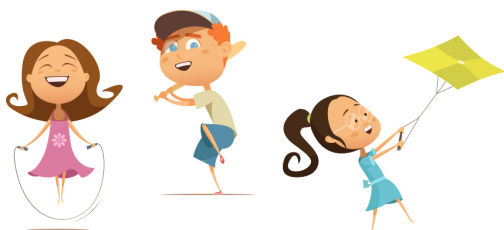
CRÉER UNE STRUCTURE ET UNE ROUTINE QUI SONT DESTINÉES À PROTÉGER LE JEU

Instaurer des rituels et des directives qui permettront de sauvegarder le jeu et ce, particulièrement quand il s'agit du temps d'écran, des rencontres avec les amis, d'enseignement et de scolarité.

ÉVITER DE LOUANGER OU DE RÉCOMPENSER LE JEU

Si un parent tente de renforcer le jeu, il atténuera le désir de l'enfant de jouer. Il convient de laisser prévaloir les intérêts de l'enfant lorsqu'il s'agit de déterminer le matériel qu'il veut utiliser et le choix de l'activité.

VALORISER LE JEU – Si un adulte ne donne pas de valeur au jeu et exige de la performance, des bons résultats et du dépassement de la part de l'enfant, alors ce dernier éprouvera des difficultés à se laisser aller et à se sentir libre de jouer.



Le jeu est l'endroit où l'esprit qui sous-tend la croissance est révélé et la vitalité s'exprime

Le jeu est l'acte de l'auto-création.



Assument les responsabilités de leurs paroles et de leurs actions

Ont la capacité d'auto-réflexion et l'aptitude de résister à la pression des pairs

Sont en mesure d'entrevoir divers choix et options possibles en ce qui concerne leur vie

Veulent avoir leurs propres idées et rester eux-mêmes

Privilégient la créativité et l'originalité

Débordent de plans et d'objectifs

Sont des autodidactes

S'ennuient rarement

Sont curieuses et intéressées



Le jeu est l'endroit où les enfants entendent L'ÉCHO de leur monde intérieur qui LAISSE RÉSONNER ce qui les entoure.

Facebook: Dr Deborah MacNamara
Instagram: Deborahmacnamara
Twitter: @debmacnamara
www.macnamara

