



Comment bâtir une relation solide avec un élève difficile avant le début de l'année scolaire

Quand les enseignants ont dans leur groupe un enfant dont la conduite pose problème, il est recommandé d'inviter les parents et l'élève à rencontrer le(s) enseignant(s) et le directeur ou la directrice avant le début de l'année scolaire.

Idéalement, c'est le directeur ou la directrice qui accueille les parents et enfants à leur arrivée. Après les avoir accueillis chaleureusement : sourires, gestes d'approbation et avoir recueilli des informations sur le déroulement de l'été, le directeur ou la directrice, le(s)parent(s) et l'enfant rencontrent le professeur.

Ensuite, l'enseignant conduit l'élève dans la classe et prend le temps de faire plus ample connaissance avec l'élève.

Suggestions pour l'entrevue

- Les activités que l'élève aime
 - En classe
 - À la récréation
 - En dehors de l'école
- Le travail scolaire
 - Présenter les programmes de français et mathématiques et les attentes qui y sont rattachées.
 - Demander ce qu'il/elle trouve facile et difficile en maths et dans les autres matières que vous allez enseigner à l'élève.
 - Demander « comment est-ce que je peux t'aider quand tu as des difficultés à comprendre ou à faire quelque chose ? »
 - Rassurer que ce n'est pas grave de faire des fautes; expliquer comment obtenir de l'aide etc.
 - Voir ensemble le programme de la journée (lui en remettre une copie) – dire à l'enfant qui seront ses autres enseignants.
- Apprendre et pratiquer les routines de classe
 - Expliquer à l'élève comment se fait l'entrée en classe et toutes les routines principales.
 - Montrer à l'élève où suspendre son manteau et ranger son sac d'école et sa boîte à lunch.

L'enseignant peut aussi demander à l'élève de pratiquer la routine de telle sorte qu'il pourra servir de modèle pour les autres élèves.

Idéalement, l'enseignant devrait trouver une responsabilité à confier à l'élève pour les premiers jours. S'il craint des problèmes dans la cour de récréation, il doit inviter l'élève à entrer en classe plus tôt pour aider à préparer la salle pour le premier jour.

L'essentiel est que, le premier jour, le professeur ET l'élève aient, tous les deux, hâte de se retrouver. Cette nouvelle relation positive aura aussi un effet bénéfique sur les autres élèves.