



Être patient et empathique

Se rappeler que les enfants font de leur mieux. Ils sont impulsifs et égocentriques de nature.

Le dire et le répéter

Être prêt à répéter !
L'enseignement des routines est un processus qui se déroule tout au long de l'année.

Développement social

Les enfants d'âge préscolaire peuvent éprouver des difficultés à partager, car ils ne sont pas encore aptes à tenir compte des pensées et des sentiments des autres. Leur cortex préfrontal est toujours en développement, ce qui signifie qu'ils ne sont pas encore prêts à gérer leurs impulsions ou à considérer différents points de vue.

Expliquer

Prendre le temps de discuter et d'expliquer clairement les attentes à l'égard de la classe. Envisager de les créer ensemble.

Avoir recours à des livres

Il est possible de trouver **ICI** des activités et des livres conçus pour aider les enfants à explorer et à se familiariser aux situations sociales.

Palier 1

L'apprentissage par le jeu

Offrir des opportunités de jeu pour pratiquer les interactions sociales, telles que les jeux de rôle, les jeux imaginaires, les jeux de construction en collaboration et les jeux en groupe.

Soutenir leur apprentissage

Prévoir d'utiliser du ruban adhésif au sol pour les aider à se mettre en rang, ou des repères visuels pour leur rappeler ce qui est attendu d'eux. S'assurer que les temps d'attente soient brefs.



COMMISSION SCOLAIRE SIR-WILFRID-LAURIER
SIR WILFRID LAURIER SCHOOL BOARD

Jessica Rooney