



## Bac personnalisé au secondaire



### La raison d'être de cet outil d'intervention :

Le bac personnalisé consiste en une trousse d'outils individuels qui est préparée avec l'élève et qui peut contenir ses outils sensoriels et de manipulation préférés, des activités apaisantes, des livres, et plus encore. Ces activités sont élaborées lorsque l'élève est calme et réceptif à l'intervention de la part du personnel de soutien ou tout autre adulte impliqué. Le bac personnalisé peut être utilisé lorsque l'élève requiert une pause de la classe, ou lors d'un moment préétabli avec un adulte assigné (dans le centre de soutien bienveillant (CSB) ou tout autre espace alternatif disponible dans l'école).

**Avantages :** Grâce à cet outil, les élèves ciblés sont en mesure de récupérer leur matériel d'intervention individualisé au besoin. Le bac leur confère également des sentiments d'appartenance et d'importance au sein du CSB. La possibilité d'accéder confidentiellement à leurs objets préférés représente une source de réconfort, et ce, tout en les aidant à surmonter les moments difficiles et à se changer les idées. De plus, ils se sentent compris, valorisés, et ils deviennent des participants actifs quant à leur processus d'apprentissage. Par conséquent, le bac correspond à une forme de connexion qu'ils peuvent emporter avec eux un peu partout dans l'école.

**Qui est concerné ?** Les élèves au palier 2 (soutien ciblé) et au palier 3 (soutien individualisé et intensif) qui ont recours au CSB et ceux qui disposent de pauses planifiées. Le bac peut s'avérer également une option intéressante pour les élèves qui ont tendance à s'appropriier d'objet sans permission et/ou qui ont de la difficulté à partager. Le fait d'avoir leurs effets personnels dans le bac sécurise les élèves, leur indiquant qu'ils n'ont pas à s'inquiéter de la perte d'un objet ou que celui-ci ne soit pas disponible à leur retour. Le bac consiste en un outil qui permet aux élèves d'emprunter des items au CSB. Tout comme un casier, ils peuvent se servir de leur bac pour ranger leurs effets en toute discrétion et sécurité.

### Aspects à considérer :

- Les bacs sont conçus par élève et ne doivent pas être partagés. De plus, les autres élèves doivent respecter l'aspect confidentiel de cet outil.
- Les bacs doivent être placés au même endroit et demeurer accessibles à l'élève au besoin.

### Suggestions d'articles qui peuvent être introduits dans le bac personnalisé :

- Matériel sensoriel et outils de manipulation (discrets et silencieux) : [pâte à modeler 'TheraPutty'](#), [item de manipulation 'Pop It'](#), embout de crayon, [anneau anti-stress](#), [item de manipulation 'Tangle Jr.'](#), balle anti-stress, tissus texturés, etc.
- Casque anti-bruit
- Activités de dessin : pages blanches, mandalas, carnet de croquis
- Activités d'écriture : journal et questions de réflexion
- Gestion des émotions : [dossier « Mes outils et stratégies »](#), [mes défis rencontrés](#), [outils pour m'aider](#), [cartes d'émotion](#) ou [roue des émotions](#), [scènes de la nature](#)
- Exercices de respiration : [respiration à cinq doigts](#), [respiration gestuelle](#)
- Activités de motricité fine : origami, tricot, fabrication de bracelet, etc.
- Activités papier-crayon : mots cachés, sudoku, etc.
- Jeux individuels : jeux de cartes
- Courts projets individuels basés sur les intérêts de l'élève
- Livres/romans appréciés par l'élève
- Activités académiques (une tâche que l'élève peut aisément accomplir sans aide)