**PLAN D’ACTION DE L’ÉLÈVE**

Nom de l’élève: Date de naissance:

École: Niveau: Enseignant:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forces de l’élève** | **Informations pertinentes** | **Interventions en cours et à venir – à l’école** | **Suggestions d'interventions – à l’extérieur de l’école** |
|  |  | **Interventions en classe** (titulaire, spécialistes)   * Palier 1: * Palier 2: * Palier 3: * Commentaires:   **Interventions hors classe** (Tech Room, Resource Room, NSC)   * Palier 1: * Palier 2: * Palier 3: * Commentaires:   **Lors des transitions** (matin, récré, dîner, fin de journée)   * Palier 1: * Palier 2: * Palier 3: * Commentaires:   **Interventions additionnelles** (service de garde, autobus, etc.)   * Palier 1: * Palier 2: * Palier 3: * Commentaires: | **Suggestions pour la maison**  **Références aux services externes** |
| **défis/préoccupations courantes** | **Interventions antérieures bénéfiques**  **Interventions à éviter / Déclencheurs** |

**PLAN D’ACTION DE L’ÉLÈVE - Suivi mensuel des interventions**

Nom de l’élève: Date de naissance:

École: Niveau: Enseignant:

**Mois: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ce qui fonctionne – Interventions en place** | **Défis continus – Nouvelles interventions à mettre en œuvre** | **Nouveaux défis – Interventions qui seront mises en œuvre** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |