

Développement social

De quoi les enfants ont-ils besoin de notre part ?



Soutenez-les en prenant LES DEVANTS dans la relation.

- Soyez accessible et laissez les enfants apprendre à vous connaître en partageant des points communs, des intérêts et des préférences
- Permettez-leur de compter sur vous lorsqu'ils ont besoin d'aide
- Soyez conscient que vos réactions peuvent avoir un impact sur leur bien-être

La capacité d'un enfant à démontrer de la sollicitude se développe par le sentiment d'être pris en soins.



Aidez-les à résoudre les problèmes, les conflits et à collaborer en PRÉPARANT LE TERRAIN.

- Modélisez les comportements attendus
- Expliquez à voix haute comment faire les choses : « *Quand je suis dans cette situation, j'aime...* », « *Quand je me sens comme ça...* », « *Dans cette classe, nous...* », « *Dans cette école, nous...* »
- Utilisez des jeux, des chansons et des comptines pour aborder les comportements attendus de manière ludique

La capacité d'un enfant à collaborer avec les autres se matérialise par la MODELISATION et le SOUTIEN de l'adulte



Favorisez leur développement social en utilisant le JEU pour les guider.

- Introduisez les routines et modélisez les comportements attendus par l'entremise du jeu
- Par exemple, les chansons, les comptines, les histoires, les jeux comme « 1, 2, 3, soleil », « Jacques a dit », le jeu de la statue, les chaises musicales, etc.
- Offrez des opportunités pour jouer à 'l'assistant' lors du calendrier, l'horaire de la journée, la chanson du jour et la météo

Le désir d'un enfant de suivre votre exemple débute par le biais d'engager ses instincts d'attachement.



Accompagnez leur comportement IMMATURE.

- Instaurez un horaire visuel afin de les structurer
- Orchestrez des manières sécuritaires pour que les enfants puissent exprimer leur frustration et libérer leur énergie d'attaque
- Modélisez explicitement les comportements attendus
- Accompagnez-les par le biais de jeux de rôle, de répétitions et d'exercices pratiques. Ex. : attendre leur tour, se mettre en rang, etc.

La capacité d'un enfant à bien se comporter se concrétise par l'ACCOMPAGNEMENT et les ENCOURAGEMENTS de l'adulte.



Fournissez-leur ce dont ils ont BESOIN pour s'épanouir et donner le meilleur d'eux-mêmes.

- Le repos, le jeu et l'expression des émotions sont essentiels pour que les enfants se sentent en sécurité et, par conséquent, plus enclins à bien s'entendre avec les autres
- Par exemple, offrez-leur de nombreuses occasions de jouer, des moments de détente et un espace calme lorsqu'ils ont du mal à gérer leurs émotions

L'exploit d'un enfant dans la gestion de conflit commence par la mise en place d'un environnement PROPICE À SON DÉVELOPPEMENT.

Le cerveau des jeunes enfants est immature et en plein développement, ce qui rend la transition vers l'école et le fait « de bien s'entendre avec les autres » particulièrement difficiles.

Les fruits du développement requièrent du temps.

Centre d'excellence en gestion du comportement

